

PROJETO COMPUTADORES PARA INCLUSÃO

O IGH faz parte do projeto CRC - Centros de Recondicionamento de Computadores, desenvolvendo o Programa Computadores para Inclusão, uma iniciativa do Governo Federal onde o foco está na capacitação de jovens, mulheres e adultos em situação de vulnerabilidade social, no recondicionamento de computadores e no tratamento do resíduo eletrônico, sua matriz está situada na cidade de São Paulo - SP, conta com um espaço de 300 mts onde funciona o CRC - IGH - São Paulo, nossa filial está implantada na cidade de Belém - PA, numa área física de 1.000 m² o CRC - IGH - Belém, tem capacidade de produção anual em recondicionar e doar + de 3.000 computadores, promover a formação de + 2.000 alunos e ainda destinar a empresas de reciclagem + de 30 toneladas de resíduo eletrônico.

O Instituto desenvolve vários projetos voltados a iniciativas de Inclusão Digital, com os objetivos de recondicionamento de computadores e capacitação e descarte correto de resíduos eletrônicos. A atuação converge com conjuntos de ações de políticas públicas relacionadas em inclusão digital como de meio ambiente, capacitação profissional, direitos humanos, entre outras, a exemplo de:

Inclusão Digital: Os equipamentos recondicionados possibilitaram ações como a reposição de equipamentos de informática para diversos pontos de inclusão digital e serviços públicos – e ainda a melhoria das atividades desenvolvidos por dezenas entidades sociais

Política Nacional de Resíduos Sólidos: O Brasil passa por um momento histórico na preservação do meio ambiente: a implantação da política nacional de resíduos sólidos. Entre os vários resíduos, a correta destinação e o tratamento do lixo eletrônico são considerados um dos grandes desafios.

Tecnologias sociais: O IGH também se tornou um polo de desenvolvimento e disseminação de tecnologias sociais.

Problemas socioeconômicos

Sabe-se que nos últimos anos, o avanço das novas tecnologias da informação e comunicação tem exercido um papel transformador na sociedade, permitindo o rompimento de barreiras geográficas e a livre circulação de informação e conhecimento. O atual cenário é promissor, mas apresenta obstáculos, pois ainda está muito distante de abranger toda a população. O problema da exclusão digital é visto como dos maiores desafios desse século, com implicações diretas e indiretas sobre os mais variados aspectos de nossa sociedade contemporânea, a desigualdade registrada entre pobres e ricos entra agora na era digital e ameaça se expandir com a mesma rapidez da informática.

São Paulo é a maior cidade do país como uma população estimada em 12 milhões de habitantes, onde cerca de 2 milhões de responsáveis pelos domicílios segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) vivem com cerca de até 2 salários-mínimos. Um outro dado importante é cerca de 30% da população é formada de crianças, adolescentes e jovens, e em áreas periféricas este número chega a ser maior do que 50%. Numa análise aos

dados de equipamentos públicos disponível no portal “Dados Abertos” da prefeitura de São Paulo, apresenta uma disparidade ao acesso aos equipamentos básicos (educação, saúde, cultura e assistência social) para as zonas mais afastadas da cidade. Sabe-se que nos últimos anos, o avanço das novas tecnologias da informação e comunicação tem exercido um papel transformador na sociedade pós-moderna, permitindo o rompimento de barreiras geográficas e a livre circulação de informação e conhecimento. O atual cenário é promissor, mas apresenta obstáculos, pois ainda está muito distante de abranger toda a população. O problema da exclusão digital é visto como dos maiores desafios desse século, com implicações diretas e indiretas sobre os mais variados aspectos de nossa sociedade, a desigualdade registrada entre pobres e ricos entra agora na era digital e ameaça se expandir com a mesma rapidez da informática.

O **CRC - IGH** está em busca de eficazes ações que levem a sociedade de São Paulo, a terem acesso ao conhecimento, pois é perceptível que estamos entrando em uma nova realidade social onde o conhecimento, a informação e aprendizagem assumem uma importância substancial nesta sociedade globalizada em que vivemos, onde a exclusão social se estabelece. A política de inclusão digital do Governo Federal tem como diretriz principal promover o acesso e uso das Tecnologias da Informação e Comunicação pelo conjunto da população. Neste sentido, esperamos que nos próximos anos, a cidade São Paulo alcance destaque nas ações promovidas pelo governo em apoio a espaços públicos e comunitários de inclusão digital. Constituiu-se em um dos principais eixos dessa política com investimentos em equipamentos, conexões à internet, recursos humanos e capacitação para apoiar a implantação de espaços coletivos de uso das tecnologias.

Esperamos alcançar diversos impactos sociais que já estão sendo criados por este novo formato, e a Inclusão Digital vem amenizar, ou até mesmo democratizar o acesso ao conhecimento para aqueles que hoje estão excluídos deste processo de aquisição de conhecimento e as informações oriundas dela por todas as classes sociais. Inserir, no mundo da informática, o maior número possível de usuários, para ampliar o conhecimento e uma maior consciência social, oferecer oportunidade para todos terem acesso ao uso das tecnologias de informação e comunicação, independente de classe social ou localização geográfica, seria um processo de direcionamento ao mundo digital, influenciando na identidade cultural e social das pessoas e é muito importante que as pessoas sejam informadas de como utilizar-se dessa tecnologia beneficemente.

Desta forma o projeto está se tornando um importante agente de sustentabilidade e fomento a dignidade humana, desenvolvendo tecnologias livres e sociais que apontam para um mundo diferente e sustentável. O lema é cuidar do meio ambiente em um mundo cada vez mais tecnológico.

PROPOSTA

Objetivo Geral

Apoio logístico a iniciativas de Inclusão Digital no Estado de São Paulo, com foco no acondicionamento de materiais eletroeletrônicos, criação do Espaço Maker para capacitação digital de pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica e na preservação ambiental por meio do descarte adequado de resíduos eletrônicos.

Objetivos específicos

1. Oferta de cursos de robótica criativa e design e modelagem 3D, proporcionando assim oportunidades de trabalho e renda;
2. Criação do Espaço Maker para oficinas e cursos nas áreas de robótica criativa e design e modelagem 3D.
3. Recondicionar e doar computadores ampliando as iniciativas de pontos de inclusão digital;
4. Separar e realizar o descarte correto dos resíduos eletrônicos inservíveis de acordo com a Política nacional de resíduos Sólidos;
5. Oferecer opção de logística aos órgãos do executivo Federal, Estadual, Municipal, e parceiros da iniciativa privada;

METAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Para desenvolvimento do projeto teremos como território o Estado de São Paulo e seus municípios, nossa meta é desenvolver o projeto em 24 meses.

1. Beneficiaremos 300 jovens e adultos, preferencialmente em situação de vulnerabilidade que participaram dos cursos Design e Modelagem 3D e robótica Criativa.
2. Doar 500 computadores recondicionados para OSC, escolas, Centros de Referências da Assistência Social, Unidades de Capacitação, bibliotecas e todas as instituições sem fins lucrativos que promovem a inclusão digital, oferecendo gratuitamente cursos na área de TI para a população.
3. Destinando corretamente a empresas devidamente certificadas pela legislação ambiental, os resíduos gerados de equipamentos eletrônicos recebidos durante o projeto e classificados como irrecuperáveis, totalizaram 30 toneladas de resíduos eletrônicos.
4. Gestão de Logística para retirada dos equipamentos doados em Órgão Públicos, empresas privadas e de pontos de coleta de resíduos eletrônicos

Cronograma de Execução do Projeto

Metas	Especificação	Indicador Físico		Execução
		Unidade	Qtd.	
Formar jovens e adultos	Formação Design e Modelagem 3D e robótica criativa.	Alunos formados;	300	24 meses
Recondicionar e Doar	Recondicionamento e doação de equipamentos de informática para Pontos de Inclusão Digital	Equipamentos recondicionados e doados;	500	24 meses
Descarte de Inservíveis	Descarte correto dos resíduos eletrônicos	Toneladas descartadas;	05	24 meses
Gestão de Logística	Retirada de Lixo eletrônico	Relatório gerencial	04	24 meses

PROCEDIMENTOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.

Relatórios

Relatório do Cumprimento do Objeto – constando o quantitativo e qualitativo das metas; bem como o relato descritivo e relevante da etapa.

Relatório de profissionais e produtos apresentados – relatórios das atividades executadas pelos profissionais contratados e/ou produtos finalizados;

Relatório anual de atividades – contemplando as atividades executadas durante o período, contemplando o detalhamento dos resultados alcançados, metas cumpridas, fotos comprobatórias etc.

Reuniões com a equipe tornando uma importante ferramenta de gestão e comunicação, além de formação contínua.

GESTÃO OPERACIONAL

Coordenação Pedagógica / Educadores Social - Planejamento das aulas de capacitação, ministrar as capacitações ofertadas à comunidade, verificar com a administração e educadores o andamento das turmas colaborando na formação técnica dos agentes ambientais e dos estagiários;

Técnicos em Informática - Acompanhar os estagiários nos processos de desmontagem dos equipamentos, diagnóstico de problemas de hardware e de software, recondicionamento dos equipamentos, limpeza dos equipamentos reconicionados e a instalação e configuração dos softwares, praticar os processos de logística e acondicionamento, registros de equipamentos e materiais, desenvolvimento das ações do projeto, acompanhar os processos de triagem e separação dos resíduos eletrônicos junto dos agentes ambientais para serem encaminhadas às empresas recicladoras;

Educadores – Execução das aulas; Planejamento das aulas de capacitação junto da pedagoga; colaborar na formação técnica dos educadores sociais júnior;

Auxiliar Técnico - Executar rotinas de manutenção dos equipamentos; organizar e acompanhar a rotina da oficina de recondicionamento de computadores; deslocar equipamentos para manuseio; diagnóstico de problemas de hardware e de software, recondicionamento dos equipamentos, limpeza dos equipamentos reconicionados e a instalação e configuração dos softwares;

AÇÕES A SEREM EXECUTADAS

A presente proposta tem por objetivo a logística do Projeto Computadores para Inclusão, no Estado de São Paulo, especificamente relacionados com o Centro de Reconcondicionamento de Computadores, suas ações serão distribuídas em de 24 meses de atividades.

Execução das atividades:

Recondicionamento: Os equipamentos recebidos oriundos de desfazimentos, passam por um processo de triagem, classificação e armazenagem, em seguida as ações compreendem as seguintes etapas:

- Teste das configurações internas do computador;
- Destruição de dados e Limpeza interna;
- Teste e instalação do disco rígido / SSD;
- Instalação do sistema operacional e dos programas;
- Controle de qualidade;
- Pintura geral do equipamento;
- Fixação da etiqueta com identificação de computador reconicionado;
- Todos os equipamentos são embalados em caixas padronizadas;

O INSTITUTO vai operar com os seguintes padrões de configuração: Os kits contêm: CPU, Monitor, Teclado, Cabos, Mouse e Mouse PAD.

- Placa mãe com 2,5 GHz de processador multicore 2ª geração;
- 4 GB de memória RAM DDR3 de 1066 MHZ;
- 500 GB de disco rígido ou SSD 120 GB;
- Monitor LCD ou Led de 17 polegadas;
- Mouse e teclado entrada USB;

Essa configuração é a mínima para padrões de aceitação de equipamentos para serem doados às entidades beneficiárias, todo equipamento recondicionado é configurado com softwares básicos (sistema operacional GNU/Linux).

Desmanche: Fora da configuração mínima todos os equipamentos serão destinados a uma triagem para fornecer peças e componentes, para serem utilizados no recondicionamento, e posteriormente os resíduos serão destinados de forma correta a empresas certificadas pelo ministério do Meio Ambiente de acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Formação

A etapa de formação visa à capacitação de jovens e adultos na área de tecnologia da informação e comunicação com vistas à formação profissional de novos talentos, serão ofertados cursos de: Robótica e Automação Livre no Espaço Maker. Os cursos são gratuitos e possuem carga horária mínima de 40 horas.

Os cursos ofertados obedecem a seguinte dinâmica.

CURSOS	CONTEÚDOS E MÓDULOS
DESIGN E MODELAGEM 3d Carga horária: 45h 10 15 alunos por turma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Visualização e uso prático da ferramenta; ✓ - Modelagem e técnicas básicas e diversificadas; ✓ - Estudos e animações de câmeras; ✓ - Animação; ✓ - Materiais e texturas; ✓ - Estudo e técnicas de mapeamento; ✓ - Modificadores; ✓ - Manipulação de partículas dentro de projetos; ✓ - Criação de cenas; ✓ - Efeitos especiais e renders;
ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO LIVRE Carga horária: 60h 10 a 15 alunos por turma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eletricidade; ✓ Tipos de fontes; ✓ Arduino; ✓ Impressão em formatos 3D; ✓ Plásticos e filamentos;

Tabela de formação

Cronograma de Execução das Atividades Formativas													
Atividades		Mês											
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
A1	Formar jovens e adultos			05 turmas		05 turmas		05 turmas		05 turmas		05 turmas	05 turmas

Cronograma de Execução das Atividades Formativas													
Atividades		Mês											
		13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º
A1	Formar jovens e adultos		05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas	05 turmas

Recondicionamento e Reciclagem

O Instituto realizará uma triagem e o recondicionamento das máquinas, caso haja condições de reutilização. As máquinas ficarão disponíveis para doação, caso contrário será dado o destino correto para os componentes e resíduos, produzindo assim um descarte consciente dos materiais. Na área ambiental, o desafio é coletar toneladas de equipamentos eletrônicos velho que não funcionam mais, como: computadores, notebooks, tablets, celulares, monitores, teclados, mouses, carregadores e acessórios com fios, além de incentivar a instalação de pontos de coleta do resíduo eletrônico, faremos uma mobilização junto as comunidades, para propor atividades com oficinas com enfoque nos eixos ambientais e inclusão digital.

A etapa de destinação e reciclagem dos componentes não aproveitados se dá no seu descarte adequado envolvendo os remanufaturados e outros ciclos produtivos. Esta etapa pode envolver parcerias e convênios com entidades públicas ou privadas para desenvolvimento de pesquisas e novas tecnologias com vistas a descobertas de novas aplicações para o material reciclado.

JUSTIFICATIVA

A implementação do Instituto Gustavo Hessel em São Paulo, vai focar em três vertentes de trabalho; Primeira a inclusão e formação digital, segundo promover a destinação correta dos resíduos (preservação do meio ambiente) eletrônicos e por fim recolher de órgãos do governo federal bens de informática, que serão recondicionados e devolvidos para sociedade a fim de promovermos a inclusão digital; Os resíduos, que não tiverem a possibilidade de reciclagem, serão destinados a empresa com certificação para a destinação específica.

A aquisição desses equipamentos e veículo é fundamental para o fortalecimento e a continuidade do Projeto, sendo essencial para seu desenvolvimento e manutenção. Os equipamentos serão utilizados na implantação de um espaço Maker, para aulas de robótica criativa e design e modelagem 3D, que trará inúmeros benefícios, especialmente no âmbito educacional. Com isso, buscamos promover a aprendizagem ativa, estimular a criatividade, o pensamento crítico, a capacidade de resolver problemas e desenvolver tanto habilidades técnicas quanto socioemocionais. Os veículos, por sua vez, serão utilizados no transporte de materiais descartados, que passarão pelo processo de recondicionamento e serão transformados em kits a serem doados aos pontos de inclusão digital.

Acreditamos que essa iniciativa contribuirá para a autonomia e o protagonismo de jovens e adultos, integrando-os a uma rede de conhecimento essencial em um mundo cada vez mais digital. A tecnologia, presente em nosso cotidiano, é uma ferramenta indispensável para o ambiente escolar, o mercado de trabalho e o uso pessoal. Esse apoio será decisivo para que possamos realizar ações transformadoras, promovendo a reintegração social de pessoas em situação de vulnerabilidade e valorizando seu potencial de crescimento por meio do conhecimento e da busca por uma vida melhor.

O programa procura ainda a sensibilização para questões ambientais referentes ao descarte correto de materiais eletrônicos. Assim, além do desenvolvimento de habilidades técnicas aos jovens e adultos que participam da capacitação profissional, os alunos também recebem conteúdos que envolvem a conscientização ambiental sobre a destinação correta dos resíduos eletroeletrônicos. Vamos aplicar o conceito de economia circular, que propõe que os resíduos de uma indústria possam servir de matéria-prima reciclada para outra indústria ou que o material no ciclo produtivo seja reaproveitado.

MINISTÉRIO DAS COMUNICAÇÕES				
DESCRIÇÃO DO PROJETO				
		Total	Período de Execução	
Valor global	1.000.000,00	1.000.000,00	Início	Término
Identificação do Objeto				
<p>Objetivo Geral Apoio logístico a iniciativas de Inclusão Digital no Estado de São Paulo, com foco no acondicionamento de materiais eletroeletrônicos, na capacitação digital de pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica e na preservação ambiental por meio do descarte adequado de resíduos eletrônicos.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta de cursos de robótica criativa e design e modelagem 3D, proporcionando assim oportunidades de trabalho e renda; 2. Recondicionar e doar computadores ampliando as iniciativas de pontos de inclusão digital; 3. Separar e realizar o descarte correto dos resíduos eletrônicos inservíveis de acordo com a Política nacional de resíduos Sólidos; 4. Oferecer opção de logística aos órgãos do executivo Federal, Estadual, Municipal, e parceiros da iniciativa privada; 				
Justificativa da Proposição				
<p>A aquisição desses equipamentos e veículos é fundamental para o fortalecimento e a continuidade do Projeto, sendo essencial para seu desenvolvimento e manutenção. Os equipamentos serão utilizados na implantação de um espaço Maker, para aulas de robótica criativa e design e modelagem 3D, que trará inúmeros benefícios, especialmente no âmbito educacional. Com isso, buscamos promover a aprendizagem ativa, estimular a criatividade, o pensamento crítico, a capacidade de resolver problemas e desenvolver tanto habilidades técnicas quanto socioemocionais. Os veículos, por sua vez, serão utilizados no transporte de materiais descartados, que passarão pelo processo de acondicionamento e serão transformados em kits a serem doados aos pontos de inclusão digital. Acreditamos que essa iniciativa contribuirá para a autonomia e o protagonismo de jovens e adultos, integrando-os a uma rede de conhecimento essencial em um mundo cada vez mais digital. A tecnologia, presente em nosso cotidiano, é uma ferramenta indispensável para o ambiente escolar, o mercado de trabalho e o uso pessoal. Esse apoio será decisivo para que possamos realizar ações transformadoras, promovendo a reintegração social de pessoas em situação de vulnerabilidade e valorizando seu potencial de crescimento por meio do conhecimento e da busca por uma vida melhor.</p>				
Capacidade Técnica e Gerencial				
<p>O IGH faz parte do projeto CRC - Centros de Recondicionamento de Computadores, desenvolvendo o Programa Computadores para Inclusão, uma iniciativa do Governo Federal onde o foco está na capacitação de jovens, mulheres e adultos em situação de vulnerabilidade social, no acondicionamento de computadores e no tratamento do resíduo eletrônico, sua matriz está situada na cidade de São Paulo - SP, conta com um espaço de 300 mts onde funciona o CRC - São Paulo e onde será implantado o espaço MAKER, nossa filial está implantada na cidade de Belém - PA, numa área física de de 1.000 m² o CRC - IGH tem capacidade de produção anual em recondicionar e doar + de 3.000 computadores, promover a formação de + 2.000 alunos e ainda destinar a empresas de reciclagem + de 30 toneladas de resíduo eletrônico.</p> <p>O Instituto desenvolve vários projetos voltados à iniciativas de Inclusão Digital, com os objetivos de recondicionamento de computadores e capacitação em informática e descarte correto de resíduos eletrônicos.</p>				

CRONOGRAMA FÍSICO (META, ETAPA)						
META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		VALORES (R\$)	
			UNIDADE	QTD	Unitário	Total
1		Recondicionar e doar equipamentos eletroeletrônicos	Equipamentos recondicionados e doados	500	1.300,00	406.000,00
	Etapa 1.1	Veículos para transporte de materiais inservíveis e entrega de doações	Lista de material	1		250.000,00
	Etapa 1.2	Contratação de equipe técnica	Equipe contratada	2		156.000,00
2		Formação de jovens, mulheres e adultos em vulnerabilidade social e garantir um processo de inclusão digital.	Jovens formados	300	1.980,00	594.000,00
	Etapa 2.1	Etapa 2.1 - Material e serviço para atividades de formação e do espaço Maker	Lista de material	1		390.000,00
	Etapa 2.1	Etapa 2.2 - Contratação de equipe de formação	Equipe contratada	2		204.000,00
						1.000.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
META	2025	Total
1	406.000,00	406.000,00
2	594.000,00	594.000,00
Total		1.000.000,00

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO POR ETAPAS						
						1.000.000,00
META 1 - RECONDICIONAR E DOAR EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS						
Etapa 1.1 Veículos para transporte de materiais inservíveis e entrega de doações	R\$ 250.000,00					
	GND	Unid.	Qtd	Período	Vi. Unit.	Vi. total
Van Carga, veículo comercial leve destinado ao transporte de cargas de pequeno porte	4	Unid.	1	1	R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00
Etapa 1.2 Contratação de Equipe Técnica	R\$ 156.000,00					
	GND	Unid.	Qtd	Período	Vi. Unit.	Vi. total
Técnico em Informática	3	Unid.	1	24	R\$ 3.750,00	R\$ 90.000,00
Auxiliar Técnico	3	Unid.	1	24	R\$ 2.750,00	R\$ 66.000,00
META 2 - FORMAR JOVENS E ADULTOS						
Etapa 2.1 - Material e Serviço Para Atividades de Formação e do espaço Maker	R\$ 390.000,00					
	GND	Unid.	Qtd	Período	Vi. Unit.	Vi. total
Vale Refeição	3	Un	4	24	R\$ 2.200,00	R\$ 52.800,00
Plotter de Impressão impressora especializado em produzir imagens e desenhos em grandes formatos, como plantas, mapas, banners e pôsteres	4	Un	2	1	R\$ 60.000,00	R\$ 120.000,00
Corte a Laser utiliza um feixe de laser para cortar materiais, aquecendo-os até o ponto de fusão ou vaporização. É uma técnica versátil e precisa, utilizada em diversas indústrias para cortar uma variedade de materiais com alta precisão e qualidade de acabamento	4	Un	2	1	R\$ 50.500,00	R\$ 101.000,00
Impressora 3D Bambu dispositivo que cria objetos físicos tridimensionais a partir de um modelo digital	4	Un	2	1	R\$ 20.000,00	R\$ 40.000,00
Impressora 3D Ender 2 dispositivo que cria objetos físicos tridimensionais a partir de um modelo digital	4	Un	3	1	R\$ 3.000,00	R\$ 9.000,00
Caixa de Papelão para acondicionamento dos kits a serem doados, personalizadas com a logomarca do projeto	3	Un	600	1	R\$ 15,00	R\$ 9.000,00
Periféricos SSD dispositivo de armazenamento de dados que utiliza memória flash para armazenar informações de forma permanente, sem partes móveis	3	Un	500	1	R\$ 116,40	R\$ 58.200,00
Etapa 2.2 - Contratação de Equipe de Formação	R\$ 204.000,00					
	GND	Unid.	Qtd	Período	Vi. Unit.	Vi. total
Coordenador Pedagógico	3	Un	1	24	R\$ 4.750,00	R\$ 114.000,00
Educador Social	3	Un	1	24	R\$ 3.750,00	R\$ 90.000,00

PLANO DE APLICAÇÃO							
TIPO DE DESPESA	ITEM	CO DN AT	NATUREZA DA AQUISIÇÃO	UNI	QTD	V.UNIT.	V.TOTAL
Bens	Materiais para atividades de recondicionamento e doações	44.90.52					R\$ 520.000,00
	Van Carga		CONCEDENTE	UN	1	R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00
	Plotter de Impressão		CONCEDENTE	UN	2	R\$ 60.000,00	R\$ 120.000,00
	Corte a Laser		CONCEDENTE	UN	2	R\$ 50.500,00	R\$ 101.000,00
	Impressora 3D Bambu		CONCEDENTE	UN	2	R\$ 20.000,00	R\$ 40.000,00
	Impressora 3D Ender 3		CONCEDENTE	UN	3	R\$ 3.000,00	R\$ 9.000,00
Vencimentos e Salários	Recursos Humanos	33.90.11					R\$ 360.000,00
	Técnico em Informática		CONCEDENTE	UN	1	R\$ 90.000,00	R\$ 90.000,00
	Auxiliar Técnico		CONCEDENTE	UN	1	R\$ 66.000,00	R\$ 66.000,00
	Coordenador Pedagógico		CONCEDENTE	UN	1	R\$ 114.000,00	R\$ 114.000,00
	Educador Social		CONCEDENTE	UN	1	R\$ 90.000,00	R\$ 90.000,00
Serviços	Outros serviços de terceiros	33.90.39					R\$ 52.800,00
	Vale Refeição		CONCEDENTE	UN	24	R\$ 2.200,00	R\$ 52.800,00
Bens de Consumo	Material de consumo	33.90.30					R\$ 67.200,00
	Caixa de papelão		CONCEDENTE	UN	600	R\$ 15,00	R\$ 9.000,00
	Periférico SSD		CONCEDENTE	UN	500	R\$ 116,40	R\$ 58.200,00

	RECURSOS		TOTAL
44.90.52	R\$ 520.000,00		R\$ 520.000,00
33.90.11	R\$ 360.000,00		R\$ 360.000,00
33.90.39	R\$ 52.800,00		R\$ 52.800,00
33.90.30	R\$ 67.200,00		R\$ 67.200,00
TOTAL GERAL	R\$ 520.000,00		R\$ 1.000.000,00

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos das dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste plano de trabalho.

Pede Deferimento,



22 de julho de 2025

Instituto Gustavo Hessel

APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Local e data

Concedente

São Paulo, 22 de julho de 2025.



Instituto Gustavo Hessel
CNPJ 08.633.366/0001--00